

学校安全計画 令和3年度 幼保連携型認定こども園「ひがし子ども園」

令和3年4月作成

確認者

園長 倉重 恵子

園医 石川 豊

歯科医 野間 則徳

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
行事	入園式・進級式・交通安全教室・避難訓練	鯉のぼり行事・避難訓練	バス遠足・避難訓練	七夕行事・夏祭り・避難訓練・水遊び	プール遊び・避難訓練	下関西高校運動会参加・避難訓練	運動会・避難訓練	交通安全教室・避難訓練・お芋ほり遠足	保育発表会・クリスマス会・餅つき・避難訓練	避難訓練	節分行事・音楽発表会・避難訓練	ひな祭り行事・お別れ会・卒園式・避難訓練	
安全	生活	○園内の安全な生活の仕方 ・登降園の仕方 ・遊びの場や遊具(固定遊具を含む)、用具の使い方 ・小動物や虫とのかかわり方 ・困ったときの対応の仕方	○園内の安全な生活の仕方 ・生活や遊びの中で必要な道具や用具の使い方(いす、はさみ、はし等) ・小動物の世話の仕方 ○集団で行動するときの約束 ・一人で行動しない	○雨の日の歩行の楽しみ方 ・雨具の扱い方 ・廊下、室内は走らない ○降園後の生活 ・知らない人についていけない、「いかのおすし」の約束を知る ・一人で遊ばない ○乗り物に関する約束 ・車中の過ごし方	○降園後の夏の生活の安全で楽しい過ごし方 ・外出時の約束 ○水遊びのきまりや約束 ・準備体操 ・プールでの約束 ○休憩、水分補給の大切さを知る ・熱射病対策	○仲よくなれない虫の確認 ・セアカゴケグモ ・ハチや毛虫 ○水遊びのきまりや約束 ・準備体操 ・プールでの約束	○生活のリズムを整え、楽しく安全な生活 ・登降園時の約束、遊具・用具、固定遊具の安全な使い方 ○戸外で体を十分動かして遊ぶ ○集団で行動するときの約束 ・集合の合図・友達との歩行	○様々な遊具の安全な使い方、遊び方 ・ボール(ける、投げるなど)の遊び方 ・なわとびのなわの扱い ※5歳児:後に使う人の安全を考えた片付け方 ○集団で行動するときの約束 ・保育教諭等の指示を聞き、自分から気を付ける	○様々な遊具や用具の安全な使い方、片付け方 ・とび箱、鉄棒等 ○集団で行動するときの約束 ・保育教諭等の指示を聞き、自分から気を付ける	○体を動かして遊ぶ ・戸外で遊ぶ ○冬の健康な遊び方、安全な行動の仕方 ○様々な遊具や用具の安全な使い方、片付け方 ・作品展を通して、はさみなどの扱い	○進んで体を動かし、安全で活発な行動 ・室内にこもらず、戸外で活動 ○園生活に必要な約束 やきまりを自分から気付き、守る ○雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方	○異年齢児の交流場面での安全に関する自主的な約束の確認 ○暖房機具の危険性、安全に関する約束 ○雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方	○降園後の生活の確認 ・一人で遊ばない
	交通安全	○安全な登降園の仕方 ・初歩的な交通安全の約束 ○園駐車場の利用方法 ※4・5歳児:交通安全教室の体験を通しての安全指導(信号の見方)	○道路の安全な歩き方 ・標識、標示(止まれ等)の意味 ・安全確認(左右を見る)の仕方	○雨の日の安全な歩行の仕方 ・傘の持ち方 ○園外保育での安全な歩き方	○階段を上り下りするときの約束 ・信号のある横断歩道の渡り方	○交通安全に関する約束 ・飛び出し ・道路では遊ばない ※5歳児:バスの中の安全な過ごし方	○道の端を歩く ・ふざけながら歩かない	○信号の正しい見方 ・点滅しているときの判断の仕方	○子どもの路上歩行訓練 ・散歩などを通して園の周りの歩き方を知る ○警察指導による交通安全教室(教習所を借りての実体験) ・横断歩道の渡り方 ・大きな車の内輪差を感じる	○交通安全に関する約束の再確認 ・自転車に乗るときの約束(保護者の付き添い) ・自動車の前後の横断	○自分で身を守ることを知る ・自分の耳と目で確かめる習慣 ・交通量の多い道路での歩行、横断	○小学校との連携 ※5歳児:向山小学校付近の通学路の危険な場所、安全な歩行の仕方	○交通ルールの再確認 ・紙芝居などを通しての交通ルール確認
	災害安全	◎避難(防災)訓練の意味や必要性 ○避難の仕方 ・避難訓練の合図(非常ベル、放送等)、避難経路を知り、避難場所を知る ・「おはし」の約束	(火災避難訓練:非常ベル、口頭で伝達) ※慌てずに状況に応じた避難経路を想定する ・火災時は靴を替えない ※保育教諭間の連携を確認する ○職員のみ火訓練 ○光化学スモッグに対する注意事項	(地震避難訓練:口頭で伝達) ○地震について知る ○地震のときの避難の仕方 ・机の下に潜る ・避難時は靴を履く	(地震避難訓練:口頭で伝達) ○地震と火事の違いを知る ・すぐに避難しようとする子を机の下に隠れるよう促す ・ハンカチを鼻、口に当て避難する子に、火事との違いを知らせる	(火災避難訓練:非常ベル、口頭で伝達) ○放送、保育教諭等の指示を聞き、避難 ・非常用滑り台で避難 ・ハンカチを鼻、口に当てる ・持っているものは置いて避難	(地震・火災避難訓練:肉声、非常ベル、口頭で伝達) ○大地震が起きたときの避難の仕方 ・建物の倒壊の可能性を考えた避難経路 ・地震と火事の同時発生について	(火災避難訓練:非常ベル、口頭で伝達) ○煙の充満への対応確認 ・避難経路の確保 ・第二避難場所から第三避難場所への二次避難	(地震避難訓練:肉声、口頭で伝達) ○長く揺れる激震想定 ・頭を守る、落下物などの危険のない場所 ・保育教諭等の指示があるまで動かないなど ・地震と火事の避難の仕方の違いを知る	(火災避難訓練:非常ベル、口頭で伝達) ○仮想の通行不能通路を発生させての避難 ・慣れの防止のための工夫	(地震・火災避難訓練:肉声、非常ベル、口頭で伝達) ○地震後に火災発生の可能性を知る ○園内、その他の場所での非常災害時における避難指示者の理解	(火災避難訓練:非常ベル、口頭で伝達) ○仮想の通行不能通路を発生させての避難 ・慣れの防止のための工夫	(火災避難訓練:非常ベル、口頭で伝達) ○時間を工夫し、調理員など全職員参加での訓練の実施 ○年間を通してのまとめ、注意点の再確認 ※5歳児:卒園後は小学校での訓練となることへの理解
安全管理	○安全点検表の作成 ○園内外の環境の安全点検、整備、清掃 ○保育室の遊具、用具の安全点検、整備、清掃 ○戸外遊具の安全点検	○園外保育・遠足等の目的地の実地踏査 ○保育教諭等の初期消火訓練	○乳幼児の動線を考え、室内での安全な遊びの場づくりの工夫 ○園外保育でのスケジュールや保育教諭等の配置、危険箇所などの確認	○プールの清掃、水遊びの遊具、用具の安全点検 ○保育室内外の清掃、遊具、用具の安全点検	○プールの清掃、水遊びの遊具、用具の安全点検 ○お泊まり保育、ブドウ狩りでの保育教諭等の配置、危険箇所などの確認	○使い慣れた遊具、場所の安全指導の徹底	○戸外での遊び、遊びの場、幼児の遊びの動線への配慮 ○保育教諭等の通報訓練	○危険な行動に対する、保育教諭同士の共通理解、指導の徹底	○戸外遊びの促し ○保育教諭等の初期消火訓練	○室内での遊び、狭い遊び場での安全管理、保育教諭同士の連携・調整 ○暖房の温度、室内の換気 ○積雪時の園庭、園舎の安全確認	○一年間の安全点検の評価・反省 ○保育教諭等の通報訓練	○年齢ごとの到達点確認 ○次年度の計画作成	
学校安全(研修含む)の組織活動	○園だよりや保育教諭等より口頭で(年間を通して) ・園生活を安全に過ごすためのきまり、約束を連絡(登降園の仕方、園児引き渡しの仕方、出欠の連絡、けが・病気に係る連絡方法、災害時の対応) ・通園状況の把握 ・緊急家庭連絡網の作成 ・一斉配信メールの登録状況確認 ○春の交通安全教室	○定期健康診断の結果連絡、健康で安全な生活についての意識の高揚 ○一斉配信メールの受信状況確認 ○光化学スモッグ警報発令時の対応の仕方	○園内会議にて ・夏の生活で必要な安全(雨天時の歩行、登降園時に親子で注意、熱中症への配慮)	○園内会議にて ・水遊びのための健康管理	○普通救命講習など心肺蘇生法(AED含む)の研修	○園だよりや保育教諭等より口頭で ・生活リズムの調整、体調への十分な配慮を依頼 ・暴風雨警報発令時の休園について確認	○消防署から消火、通報訓練を受ける	○ヒヤリハットの研修	○園だよりや保育教諭等より口頭で ・冬の健康で安全な生活について	○園だよりや保育教諭等より口頭で ・登降園時の安全、大地震発生時の避難場所、連絡方法などを再確認 ・降雪時の登降園時の歩行、身支度などへの配慮	○小学校との連携にて ・5歳児の就学に向けての心構え(危険な道路、場所の確認)	○遊具の安全点検の仕方についての研修	